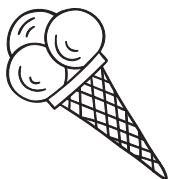


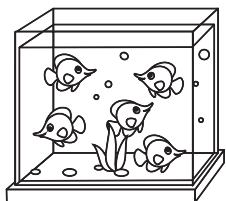
СЛУХОВА ПАМ'ЯТЬ

ЗАНЯТТЯ 1

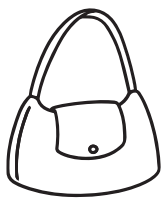
1. Знайди звук [м]. Познач на схемі, де він стоїть: на початку слова, в середині чи наприкінці.



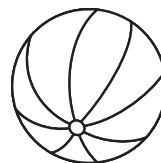
--	--	--



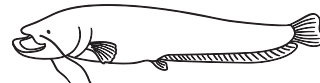
--	--	--



--	--	--



--	--	--

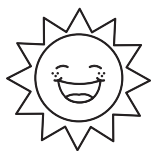


--	--	--

ПОРАДА БАТЬКАМ

Гра «Знайди звук». Дитина обирає звук, що його слід відшукати. Потім домовляється так: коли обраний звук трапляється на початку слова, малюк має стрибнути праворуч, в середині — підскочити на місці, наприкінці — стрибнути ліворуч. Далі дорослий називає предмети, а малюк рухається відповідно до місця звуку в слові.

2. Назви предмети, зображені на малюнку. Впиши у клітинки перші літери цих слів.



--



--



--



--

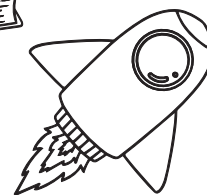
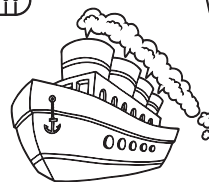


--



--

3. Знайди і розмалюй предмети, назви яких починаються звуком [к].

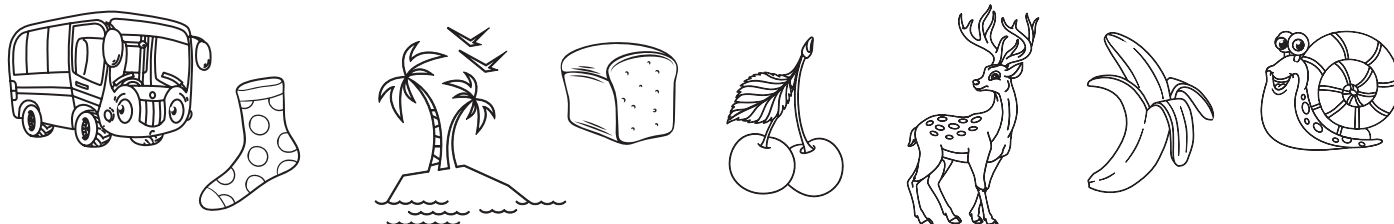


4. Склади слова з літер, із яких починаються назви предметів на малюнках.

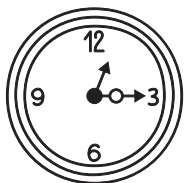
ФОНЕМАТИЧНИЙ СЛУХ

ЗАНЯТТЯ 2

1. Обведи предмети, назви яких починаються голосним звуком.



2. Знайди літеру, з якої починається назва предмета. Обведи.



К	Г	Х	І
---	---	---	---

Б	З	А	П
---	---	---	---

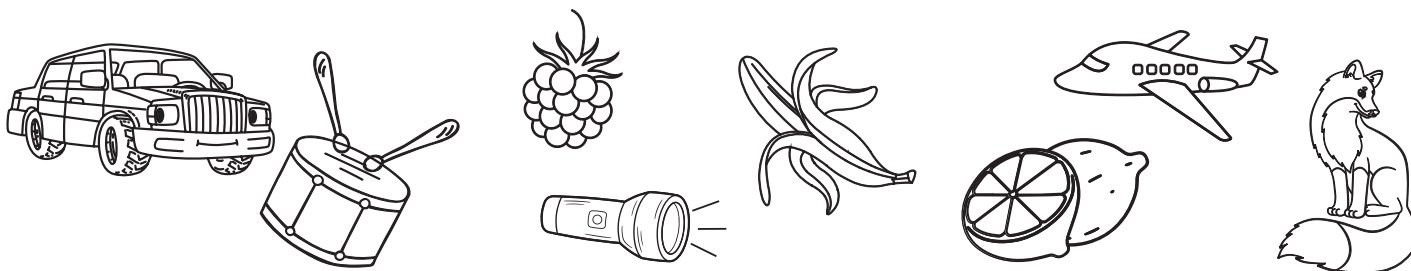
А	Й	Я	Л
---	---	---	---

К	Ї	Л	Й
---	---	---	---

ПОРАДА БАТЬКАМ

Треба пояснити дитині, що літери — це знаки, якими позначаються звуки.

3. З'єднай предмети, назви яких починаються з однакових складів.



4. Стрілочками поєднай склади у слова. Повтори слова за дорослим.

ТИ	НА
КАР	

ВО	РО
НА	

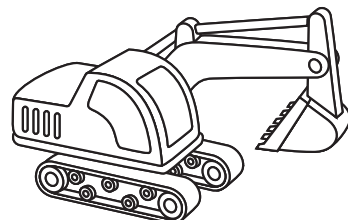
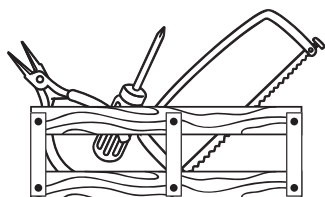
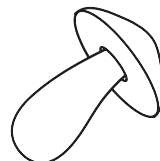
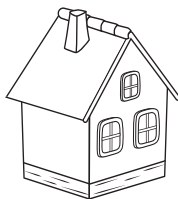
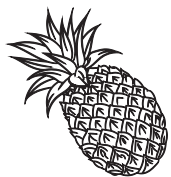
РА	КЕ
ТА	

ПОРАДА БАТЬКАМ

Гра «Склади слова». Дорослий читає склади з інтервалом 2–3 секунди. Дитина має утворити слово.

ЗАНЯТТЯ 3

1. Називаючи ці предмети, чітко вимовляй перший звук. Обведи предмети, назви яких починаються голосним.



2. Назви предмети. Знайди слова, схожі за звучанням. З'єднай їх парами.



ЗАМОК



КАШТАН



ЗІРКА



ЩІТКА



МАСКА



БАНАН



ШНУРОК



КЛІТКА

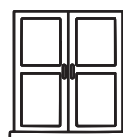


ГІРКА



КАСКА

3. Назви літери та предмети. З'єднай кожен предмет із літерою, якою закінчується його назва.



І

Т

Д

Н

К

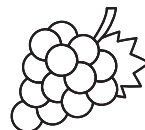
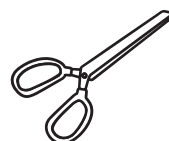
А

О

З

Б

Я

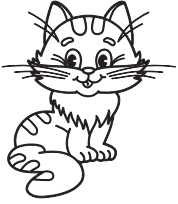


ПОРАДА БАТЬКАМ

Гра «Знайди риму». Почитайте дитині вірші. Зверніть її увагу на те, що останні слова у рядках подібні. Запропонуйте дібрати римовані пари до слів, які називатимете.

ЗАНЯТТЯ 4

1. Уважно розглянь малюнки і прочитай слова. Чи всі зображення підписані правильно? Виправ помилки.



КИТ



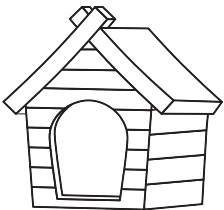
МАК



КОРОВА



КОЛОСОК



ДУДКА



БІЛКА



КОЗА



РАНА

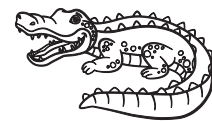
2. Утвори ланцюжок із назв тварин. Остання літера кожного слова має бути першою для наступного.



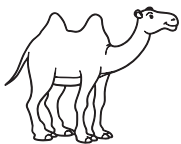
1 [] [] [] [] []



[] [] [] [] []



[] [] [] [] [] [] [] [] [] []



[] [] [] [] [] [] [] [] [] []



[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

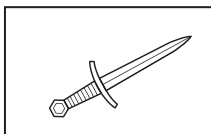


[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

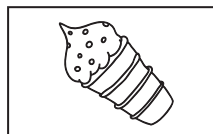
3. Визнач, скільки складів у слові, та обведи відповідну цифру.



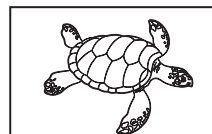
1 2 3 4



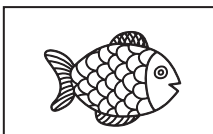
1 2 3 4



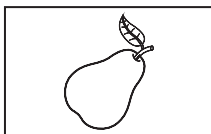
1 2 3 4



1 2 3 4



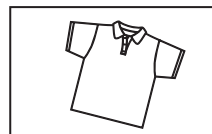
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

ПОРАДА БАТЬКАМ

Гра «Рахуємо склади». Попро-
сїть дитину поставити підборіддя
на складені пальці та промовля-
ти слова. Порахуйте з малюком,
скільки разів опустяться пальчи-
ки. Так можна дізнатися кількість
складів у кожному слові.