

ПІТЕР КАМП

# ПРОРИВ У ШВИДКОСТІ ЧИТАННЯ

КНИЖКА ЗА ДЕНЬ —  
ЦЕ РЕАЛЬНІСТЬ

3-те видання

*Переклала з англійської  
Валерія Глінка*

«Наш ФОРМАТ» · Київ · 2025

Почитати опис, рецензію і купити можна на сайті [nashformat.ua](#)

# Зміст

<i>Подяки</i> .....	11
<i>Що дасть вам «Прорив у швидкості читання»?</i> .....	13
<b>Розділ 1. Не відкладайте на завтра — економте час уже сьогодні</b> .....	18
Швидкочитання — це навичка · Успішно опановуємо навички · Вік — не завада · Хороший читач — гнучкий читач · На що ви можете розраховувати · Як почати · Вправа 1	
<b>Розділ 2. Почніть із самоперевірки</b> .....	24
Заміряти час · Тест · Визначення швидкості · Скільки ви запам'ятали · Стежте за прогресом · Оцінка теперішніх навичок · Переконайтесь, що вже готові починати · Декілька слів про ваші очі	
<b>Розділ 3. Вмикаємо будований акселератор читання</b> .....	33
Що роблять ваші очі під час читання · Перечитування значно знижує вашу швидкість · Що треба знати про умови для читання · Поза для читання · Як користуватися рукою під час читання · Вправа 2 · Вправа 3	
<b>Розділ 4. Подолати несвідоме перечитування,</b> щоб швидше рухатися далі .....	40
Як ім це вдається · Ще один великий крок · Боротьба з несвідомим перечитуванням · Вправа 4 · Не забываемо про руку · Рух на випередження	
<b>Розділ 5. Завдання для нарощення швидкості</b> .....	46
Три етапи субвокалізації · Головне — правильна практика · Як навчитися розпізнавати інформацію швидше · Вправа 5 · Вправа 6 · Рух на випередження	
<b>Розділ 6. Почніть розвивати краще усвідомлення</b> .....	52
Коли ви не розумієте · Абзаци — перший ключ до усвідомлення · Вправа 7 · Вправа 8 · Усвідомлення на противагу швидкості · Рух на випередження	
<i>Практичні завдання: тиждень 2</i>	
<b>Розділ 7. Не читайте задля читання</b> .....	65
Хибне уявлення 1 · Хибне уявлення 2 · Хибне уявлення 3 · Одного разу не досить · Вправа 9 · Вправа 10 · З метою треба бути точним · Визначте мету — і вам не доведеться тяжко працювати · Запитання для визначення мети · Визначайте мету для всього, що читаєте	

<b>Розділ 8. Станьте одним із найшвидших читачів у світі!</b>	71
«Секрет» швидкочитання · Нове завдання може ще більше підвищити вашу швидкість · Вправа 11 (завдання на розширення) · Старайтесь дужче, навіть якщо «читаєте» · Вправа 12 · Досягнути мети дуже просто	
<b>Розділ 9. Чарівні лінії для кращого запам'ятовування</b>	78
Показовий тест на розуміння · Чарівна лінія · Вправа 13 · Усвідомлення на противагу швидкості · Вправа 14 · Рух на випередження	
<b>Розділ 10. Збільшуємо швидкість за допомогою різних завдань</b>	85
Діапазон ефективного лінійного читання · Ваша швидкість буде різною · Завдання на подвоєння/потроєння · Вправа 15 (завдання на подвоєння/потроєння) · Читання на противагу практиці читання · Ви досягаєте позначки? · Як рухати рукою швидше	
<b>Розділ 11. Опануйте письменницькі техніки</b>	91
Структура нонфікшн-текстів · Вправа 16 · Структура творів художньої літератури	
<b>Розділ 12. Гортання сторінок вас не гальмуватиме</b>	95
«Стирання» · Вправа 17 · Славетна сага про склоочищувач · Проблема, не пов'язана із читанням · Як швидко перегортати сторінки · Вправа 18 · Рух на випередження	
<i>Практичні завдання: тиждень 3</i>	
<b>Розділ 13. Спрошуємо складне</b>	109
Абстрактний стиль письма і розуміння · Як люди говорять і пишуть · Рівні узагальнення · «Тестове» запитання · Вправа 19 · Вправа 20	
<b>Розділ 14. Як декому вдається читати справді швидко</b>	118
Геніальне та просте відкриття Евелін Буд · Відмінність між тими, хто читає швидко, і тими, хто читає повільно · Як побачити порухи очей · Скільки бачать очі? · Чому ж ви не сприймаете багато слів одночасно? · Перший крок · Вправа 21	
<b>Розділ 15. Вчимося читати зі швидкістю думки</b>	124
«Читання» на високих швидкостях відчувається інакше · Як розвинуті усвідомлення на високих швидкостях · Смислове навантаження мають не всі слова · Читати можна інакше, аніж ми звикли · Вправа 22 · Пристосуйте рух руки до абзацу · Вправа 23	
<b>Розділ 16. Розвиваємо усвідомлення тексту на високих швидкостях</b>	133
Три правила розвитку усвідомлення · І знову в перший клас · Якомога більше практики · Вправа 24 · Вправа 25	
<b>Розділ 17. Читати без субвокалізації</b>	141
Переконайтесь, що ви готові йти далі · «Абзацний» рух · Беремо затички для вух · Підказки для успішної практики · Вправа 26 · Ви свій найкращий суперник · Вправа 27	

<i>Розділ 18. Як ваші справи?</i>	148
Повторний тест · Ви готові рухатися далі? · Оцініть себе	
<i>Практичні завдання: тиждень 4</i>	
<i>Розділ 19. Сигнали, які допоможуть пришвидшитися</i>	161
Чому «сигнальні» слова допомагають? · Різні види перехідних слів · Вправа 28 · Вправа 29 · Вправа 30 · Швидше читаемо складніший матеріал · Практика на високій швидкості допомагає швидше читати на низькій	
<i>Розділ 20. Різні способи «читання»</i>	168
Старомодне швидкочитання · Вправа 31 · Перегляд — ще один варіант · Вправа 32 · Чотири способи читання · Відкиньте почуття провини!	
<i>Розділ 21. Організація прогресу допоможе усвідомленню</i>	175
Від загального до конкретного · Знайти «мапу» автора · Складні книжки насправді прості · Попередній огляд документальної літератури · Коли нема очевидної «мапи» · Вправа 33	
<i>Розділ 22. Змініть ставлення — і швидкість зросте</i>	186
Баскетбольний експеримент · Якщо швидкість не зростає чи навіть падає · Важливість практики читання · Моя «найкраща» учениця · Не забувайте про щоденну практику · Вправа 34	
<i>Розділ 23. Попередній огляд художніх творів — завиграшки</i>	192
Перегляд тексту · Читайте для задоволення · Стережіться підступних проблем · Загальний огляд: останній крок · Вправа 35	
<i>Розділ 24. Зміна руху поліпшить усвідомлення</i>	202
Добра причина спробувати нові рухи · Два різновиди рухів рукою · Підрядковий рух двома пальцями · Розрізний рух · Перехресний рух · «Перехрещення» · Вправа 36 · А чому не одразу вниз по сторінці?	
<i>Практичні завдання: тиждень 5</i>	
<i>Розділ 25. Навчання як гра</i>	218
Що відбувається, коли ви вчитесь · Мозок не може впоратися з усім одразу · Зосередженість — це фокус · Два правила навчання · Способи підвищити зосередженість · Справжня перевірка навчання · Читаемо агресивно · Правильно «використайте» інформацію · Вправа 37	
<i>Розділ 26. Цілеспрямоване читання</i>	225
Різні цілі читання · Коли читаете для задоволення · Біржовий маклер зрозумів, що річ не лише у швидкості · Читати розважливіше і швидше · Мета має бути обов'язково · Рівні читання й навчання · Як визначити мету під час навчання · Коли ви не впевнені · Заздалегідь підготуйте схему пригадування · Як запам'ятати правильну інформацію · Усе, що допомагає, — правильно · Вправа 38	

<i>Розділ 27. «Запрограмуйте» читання, щоб навчатись ефективніше</i>	238
Менше означає більше · Найефективніше читання · План навчання · Не читайте, щоб запам'ятати · Вправа 39	
<i>Розділ 28. Візуальні образи, щоб полегшити пригадування</i>	245
Схема пригадування на противагу плану · Наступний крок · Різні схеми пригадування · Вправа 40	
<i>Розділ 29. Перевірені техніки кращого запам'ятування</i>	253
Три кроки до поліпшення пам'яті · Організовуємо креативно · Наочні зв'язки · Порівняння і протиставлення · Інші хитроці · Вправа 41 · Тепер нові техніки в дію · Завершальне слово	
<i>Розділ 30. Подолати складні тексти — просто</i>	264
Новий предмет · Якщо маєте справу з абстрактним текстом · 100 відсotків — не гарантія успіху · А яка ваша швидкість? · Матеріали на іспитах · Вправа 42	
<i>Практичні завдання: тиждень 6</i>	
<i>Розділ 31. Додаткові техніки для розвитку високої швидкості читання</i>	283
Важливо розслабитися · У різних учителів різні результати · Склянка напівпорожня чи наполовину повна? · Вправа 43 · Вправа 44 · Виконуйте практику зі швидкістю, яка втрічі перевищує вашу	
<i>Розділ 32. Читайте газети миттєво</i>	290
Тренуйте нові техніки на простому матеріалі · Що близче, то швидше · Повідомлення про актуальні події — це просто · Новий спосіб читати газету · Рух руки для вузьких колонок · Вправа 45	
<i>Розділ 33. Не марнуйте часу на пошту</i>	296
Правило 1: беремося лише раз · Оцініть важливість листа одразу · Вправа 46	
<i>Розділ 34. Звикайте читати по книжці на день</i>	306
Спершу вибираємо матеріал · Як читати більше книжок · Звичка читати по книжці на день · Б'юкенен читає три книжки за два польоти · Структура художньої літератури · Структурний огляд оповідания «Коп і хорал» · Вправа 47 · З іменами можуть бути проблеми · Навіщо читати романі?	
<i>Розділ 35. Журнали й інші джерела інформації</i>	314
Розпоряджайтесь часом розумно · Припиніть себе силувати! · Коли помічаєте уповільнення · Вправа 48 · Те саме й із нонфікшн-книжками · Завдання у крамниці · Вправа 49	
<i>Розділ 36. Чого ви вже досягли?</i>	321
Шестимісячний план · Як Томас Вулф опанував швидкочитання · Кілька порад · Фінальне оцінювання швидкості читання	
<i>Практичні завдання для продовження</i>	
<i>Щоденник успішності</i>	331

Евейн Нільсен Вуд,  
яку жодні найнеймовірніші перешкоди не зупинили на шляху  
до започаткування «революції швидкочитання» і презентації  
своїх ідей мільйонам

М. Дугласу Вуду —  
чоловіку, який завжди був із нею і без якого  
все це було б неможливо

# Що дастъ вам «Прорив у швидкості читання»?

Підвищте швидкість читання більш ніж утрічі, навчіться краще розуміти й запам'ятувати прочитане — і все це вдома за шість коротких тижнів

**Н**ескладно пробігти 1600 метрів за вісім хвилин, але найшвидший бігун світу ледве долає цю дистанцію за половину цього часу.

Якщо ви дивитеся запливи на 100 метрів, то легко помітите, що плавець не може пливти вдвічі швидше за вас — якщо ви й самі непогано плаваєте.

Але дехто може читати втрічі, уп'ятеро й навіть удесятеро швидше за вас. Узагалі, відколи почали друкувати книжки, завжди були люди — дуже невеликий відсоток від загального населення, — які могли читати неймовірно швидко, просто ковтаючи книжки одну за одною.

Можливо, ви чули, що Джон Кеннеді належав саме до таких унікальних людей. Теодор Рузвелт читав одну книжку на день перед сніданком, коли жив у Білому домі. Олівер Венделл Голмс міг лише переглянути документи дорогою до Верховного Суду й потім давати розгорнуті відповіді на запитання щодо цього матеріалу. Це одні з найвідоміших майстрів швидкочитання. Багато звичайних людей теж із неймовірною швидкістю можуть прочитати книжку або журнал.

## ШЛЯХ ДО НАВИЧОК ШВИДКОЧИТАННЯ

Головний прорив у розвитку навичок швидкочитання стався лише в 1940-х роках. Учитель із Солт-Лейк-Сіті винайшов спосіб навчити звичайних людей читати дуже швидко. Відтоді тисячі людей змогли підвищити свою швидкість читання принаймні втрічі й до того ж поліпшити розуміння прочитаного. Але навчитися цього можна було лише в класі, та ще й учні мали платити сотні доларів за такі курси.

Тепер ці революційні техніки вперше доступні вам у форматі посібника для самостійного навчання з простими завданнями та вправами. Знадобилося чотири роки наполегливої праці, досліджень і тестувань, щоб сформувати методи самостійного навчання, які ви тепер можете опанувати вдома в зручний час. Уявіть-но, що це означає. Усі знання та інформація про світ будуть вам доступні. Знадобиться лише кілька тижнів.

Безумовно, вам відомо, що ми буквально потопаємо в мільйоні слів щодня. Журнали й газети, навчальні матеріали, ділове листування, звіти, книжки, які ви хочете прочитати, — як знайти для цього час... Це просто океан друкованих слів. Усе тому, що обсяги випуску друкованої інформації збільшуються щороку, і за десять останніх років було надруковано більше, аніж за весь по-передній період існування поліграфічного виробництва. І цифри зростають щодня. Проте нові методи допоможуть вам стати одним із найшвидших читців у світі друкованих слів.

## ЧОГО ВИ НАВЧИТЕСЯ

Ви дізнаєтесь, як читати розумніше й ефективніше. Кажучи «розумніше», я маю на увазі, що ви читатимете будь-що так швидко, як лише можете уявити. Ви знатимете, коли читати швидше, а коли — повільніше. Дізнаєтесь про «фокуси» хороших читачів. Будете приголомшенні тим, як швидко зможете поглинати інформацію. Побічні ефекти вражатимуть. Наприклад, тут ви знайдете способи запам'ятовувати прочитане. Під час читання зосередженість стане вашим другим ім'ям. Ваші думки набудуть

## Що дасть вам «Прорив у швидкості читання»?

чіткості, і ви почнете впорядковувати щоденне читання. Це вільнить час для інших занять. Для ваших друзів, родини та й, власне, для себе ви станете цікавішою людиною, адже букваль-но всотуватимете потоки інформації.

Діючи відповідно до перевірених і схвалених методів, зауважите, що ваш розум сягне такого рівня розвитку, якого ви від нього й не очікували. Що найважливіше, практичного матеріалу не так і багато. Ви майже одразу почнете застосовувати нові техніки до інформації, яку вам треба прочитати.

Почніть сьогодні — і до кінця тижня зможете читати при-найні на 30 відсотків швидше, тобто читатимете сорок сторінок за час, який раніше витрачали на тридцять. Без будь-яких при-строїв і трюків ви налаштуєте свій будіваний спідометр для читання. Потім перейдете до завдань, які допомогли сотням ти-сяч людей лише за кілька днів навчитися читати вдвічі й утри-чі швидше.

Ви дізнаєтесь секрети письменників, які відкриють вам очі на письменницькі шаблони, що також дасть змогу навчитися читати ще швидше. Вас не зупинить навіть найскладніший, аб-страктний стиль письма. Ви також довідатесь про різні способи читання — так, їх більше, аніж той *один*, який ви знаєте.

Навіть ваше ставлення може вплинути на швидкість читан-ня, і я розповім, що із цим робити. Чотири розділи присвячені тому, як навчитися читати краще і швидше, використовуючи но-ві методи, які допомогли учням і студентам отримати найкращі оцінки за половину часу, який витрачали інші. Якщо ви навчи-тесь читати газети «миттево», то зможете читати більш ніж од-ну за день або два журнали на тиждень. Неперевершена можли-вість — і цілком реальна, скажу я вам, — читати книжку за день також стане вам доступною. Як і багато-багато іншого.

## ЯК Я ОПАНУВАВ ШВИДКОЧИТАННЯ

Дозвольте розповісти вам свою історію про те, як я дійшов до швидкочитання. У 1966 році, навчаючись в аспірантурі, я дуже переймався тим, скільких всього мені треба прочитати. Якось

побачив рекламу по телевізору, в якій хлопець водив пальцем по сторінках і читав тисячі слів за хвилину. Я негайно зателефонував і записався на останнє місце на курсі «Удосконалення навичок читання» від Евелін Вуд, перше заняття якого починалось у суботу зранку. Уже за кілька тижнів цей неймовірний курс допоміг мені читати більш ніж уп'ятеро швидше. Встигати читати все, задане в університеті, виявилося до смішного просто. Ба більше: це було так легко, що я навіть зміг улаштуватися на роботу на повний день (в організацію, яка займалася курсом «Удосконалення навичок читання»), одночасно навчаючись на стаціонарі. У мене ще й був вільний час!

У 1967 році я познайомився з Евелін Вуд — чудовою і завзятою жінкою, яка присвятила своє життя допомозі людям збагачуватися через читання. Кілька років я навчав персонал президента в Білому домі, а згодом здобув посаду національного директора Організації Евелін Вуд з удосконалення навичок читання — за особистим проханням Евелін.

Покинувши Організацію Евелін Вуд, я поставив собі мету знайти спосіб, який дав би людям змогу самотужки опанувати ці техніки, а отже зробити їх доступними для сотень тисяч тих, кому дуже потрібні такі навички, але хто не може дозволити собі дорогі курси.

«Прорив у швидкості читання» — абсолютно нова техніка самонавчання із завданнями та вправами, які особливо підходять для тих, хто навчається самостійно. Завдання допоможуть вам навчатись у власному темпі й тоді, коли маєте час. Тут ви знайдете всі теорії й техніки, яких навчають на найкращих курсах зі швидкочитання, а також нові способи, які я розвинув сам у процесі роботи, — їх немає більше ніде.

Уперше таємниці швидкочитання, які до сьогодні тримали за сінома замками, доступні кожному. Будь-хто може купити книжку і розкрити для себе принципи й навички, потрібні для того, щоб стати швидким і продуктивним книжкоїдом. Ця книжка може навіть знадобитися випускникам курсів швидкочитання, щоб удосконалити вже набуті навички або щоб підтягнути аспекти, які ще потребують удосконалення.

Що дасть вам «Прорив у швидкості читання»?

Навчивши тисячі людей із різною освітою читати швидше та краще, можу запевнити, що ви не знайдете кращого способу поліпшити свої навички читання. Із цією книжкою ви не лише опануєте потрібні техніки, а й зробите це за рекордно короткий час.

Методика швидкочитання зараз у ваших руках. Ви можете змінити свій спосіб читання, а заразом і своє життя.

ПІТЕР КАМП

## Розділ 1

# Не відкладайте на завтра — економте час уже сьогодні

**Л**юди часто скаржаться, що хотіли б пройти курс швидкочитання, але бракує часу, адже доведеться читати величезну кількість тексту. Від ранкових газет до нескінченного потоку електронних листів — ми просто захлинаємося в морі цієї інформації. Мабуть, вам варто задуматись, якщо значна кількість матеріалів для читання заважає навчитися швидко читати. Так, для навчання знадобиться додатковий час протягом перших двох тижнів, але після цього ви вже зможете достатньо швидко читати не лише в межах цього курсу, а й усе те, що вам треба або хочеться прочитати. Якщо зараз вам бракує часу на обидві ці справи, опануйте навичку, яка зекономить ваш час.

Навчитися читати швидко — нескладно. Просто прочитуйте один розділ за раз і виконуйте невеликі завдання, перш ніж переходити до наступного. У середньому на одне заняття вам знадобиться двадцять хвилин, а іноді й менше. Після перших шести уроків ви знайдете практичні завдання. Їх треба буде виконувати щодня під час опрацювання наступних шести уроків. Час, який ви відвели для виконання завдань, залежить від того, як швидко ви хочете поліпшити свої навички. Тут ви знайдете шість груп по шість уроків, у кожній з яких будуть свої тренувальні завдання.

Перший тиждень промайне непомітно. Ви дізнаєтесь дешо нове про швидкочитання, потім перевірите, як швидко читаєте зараз, і довідаєтесь, яким чином уже тепер можна читати швидше. До кінця цього тижня ви читатимете принаймні на 10 відсотків швидше, а може, навіть більше. Звісно, якщо ви навчитеся читати швидше, то й цю книжку закінчите скоріше.

## Швидкочитання — це навичка

Опанувати навичку швидкочитання не так складно. У дорослому житті навчання зазвичай концептуальне й відрізняється від навчання, яке нам потрібно для розвитку навички. Концептуальне навчання — це процес, спрямований на розвиток *розуміння* предмета за допомогою переважно слухання й читання. Здебільшого це інтелектуальний процес. Розвиток навичок також вимагає розуміння, але його треба обов'язково поєднати з практикою того, чого ви навчаєтесь. Іноді потрібна практика без свідомого розуміння, адже воно приходить потім, коли ви вже вмієте це *робити*.

Існує ще одна відмінність між концептуальним навчанням і розвитком навички. Концептуальне навчання може відбуватися дуже швидко, особливо в дорослих. Але опанувати навичку, та ще й таку комплексну, як швидкочитання, неможливо миттєво. Кожен аспект навички треба засвоювати окремо й послідовно, по черзі. Не буде користі, якщо ви прочитаєте цю книжку за вечір і просто зрозумієте її.

## УСПІШНО ОПАНОВУЄМО НАВИЧКИ

Якщо ви засвоюєте нову навичку, то краще тренувати її потроху щодня. Якщо спробуєте опанувати її всю й одразу, то зрозумієте, як це зробити, але якість володіння нею буде не найкраща. Моя вам порада: якщо бажаєте скористатися цією книжкою максимально й очікуєте досягти прогресу якомога швидше, розплануйте курс так, щоб за один раз (одне заняття) ви проходили один розділ, в ідеалі — один розділ на день.

Розпочинати буває дуже складно. Дехто постійно відкладає на потім, особливо коли вчиться чогось уперше. Але незмінний, чітко визначений час щодня — це обов'язкова умова. Зазвичай ранок — найкраща пора, адже ввечері завжди щось та й стане на заваді. Перш ніж починати, визначте, скільки часу щодня ви можете віддавати навчанню. Якщо займатиметеся щодня, прогрес не забариться.

## **ВІК — НЕ ЗАВАДА**

Артур, один із моїх старших учнів, нещодавно вийшов на пенсію, бувши партнером в успішній брокерській фірмі на Волл-стріт. Випускник Єльського університету, на пенсії цей заповзятий чолов'яга вирішив зайнятися освітою та особистим розвитком із не меншими ентузіазмом і наполегливістю, ніж на роботі. Артур подумав, що курс швидкочитання — чудовий початок, і, мов жвавий парубок, застрибнув на цей поїзд.

Є своя правда в тому, що дерево гнететься, поки молоде, й опанувати нову техніку читання після того, як понад шістдесят років користувався абсолютно іншою, може бути непросто. Проте після повільного початку Артур урешті читав утричі швидше, ще й розумів прочитане краще. Його відгук про те, що тепер він може більше читати й використовувати нові навчальні техніки, для мене важливіший, аніж будь-яка статистика. Після закінчення курсу Артур навіть зізнався, що все було не так складно, як він очікував.

Невеличке зауваження: не чайте одразу всю книжку, сподіваючись, що пізніше повернетесь до вправ і виконаєте їх, адже багато з них стануть неефективними, якщо ви знатимете, чого від них очікувати. Опануйте кожну концепцію і вправу, перш ніж переходити до наступної. Тільки так ви зможете досягнути максимального результату.

## **ХОРОШИЙ ЧИТАЧ — ГНУЧКИЙ ЧИТАЧ**

Навичка швидкого читання не просто допоможе швидко читати. Ви навчитеся читати абсолютно по-новому. Коли люди запитують мене, як швидко я читаю, я не можу назвати їм певну кількість слів за хвилину. Це те саме, що спитати водія, як швидко він може водити машину. Він скаже, що все залежить від стану машини, дороги, погоди, дорожнього руху й від того, як добре він знає маршрут. Крім того, треба брати до уваги, як важливо йому дістатися до місця призначення.

Як і цей водій, продуктивні читачі можуть читати з різною швидкістю, залежно від складності матеріалу, того, як його подано, обізнаності з темою та мети читання. Ви ознайомитеся з різними підходами до читання та навчитеся пристосовувати кожен із них до вашої мети читання, замість того щоб до всієї інформації підходити однаково й читати кожне слово в реченні.

## НА ЩО ВИ МОЖЕТЕ РОЗРАХОВУВАТИ

Якщо говорити про найскладнішу літературу для читання — технічну й навчальну, — то середньостатистичний студент зможе економити третину або й половину часу, який він чи вона зазвичай витрачає на вивчення матеріалу, а також краще розуміти прочитане. Професіонали чи ділові люди зможуть читати звіти, електронну та звичайну кореспонденцію, професійні журнали у два-четири рази швидше, аніж зараз. Якщо ви читаєте для задоволення, то ваша швидкість збільшиться у п'ять-десять разів, якщо йдеться про більшість романів і белетристику.

Ви не лише навчитеся читати швидше, а й робитимете це якісніше. Тобто будете краще розуміти й запам'ятовувати прочитане, навчитеся визначати мету читання різних видів інформації і краще зосереджуватись. Читання — надзвичайно багатокомпонентна навичка, і не всі володіють нею досконало. Хай для чого ви читаєте, прогрес зауважите дуже скоро, а за шість тижнів не лише читатимете швидше, а й розумітимете більше. Для цього треба тільки старанно виконувати запропоновані тут завдання та вправи.

Шеррі Вайсман була дуже талановитою ученицею і за кілька тижнів навчилася швидкочитання. Якось на уроці англійської вчитель дав 15 хвилин наприкінці уроку, щоб учні прочитали один розділ з книжки, яку він щойно задав прочитати. За кілька хвилин Шеррі впоралась із завданням і взялася за щось інше; учитель зауважив, що вона не читає.

На його запитання дівчинка відповіла, що вже закінчила. Той їй не повірив і запросив вийти на середину класу, щоб

розвісті зміст розділу. Шеррі переповіла прочитане, але вчитель усе одно не повірив. Він вирішив, що Шеррі просто прочитала цей розділ перед уроком.

## ЯК ПОЧАТИ

Насамперед треба пройти тест і оцінити свої навички читання. Це означає, що потрібно з'ясувати свій початковий рівень і визначити, скільки ви запам'ятуєте з прочитаного. Це буде темою наступного розділу. Спершу ось вам невелика вправа.

Після її виконання вам знадобляться певні матеріали.

Перша вправа буде своєрідною підготовкою до всіх наступних вправ курсу — до того ж для її виконання знадобиться не більше ніж п'ять хвилин. А ще вам треба вести щоденник успішності (він потрібен для багатьох вправ і завдань у цій книжці), бланк якого вміщено наприкінці книжки.

## ВПРАВА 1

**Матеріали:** щоденник успішності наприкінці книжки; олівець або ручка. (Якщо бажаєте, можете створити окремий текстовий електронний документ.)

1. Якби вам залишилося жити пів року й за цей час ви могли б прочитати десять будь-яких книжок, то що це були б за книжки? За три хвилини запишіть у щоденник успішності якомога більше назв цих книжок. Це мають бути не тексти, які вам треба прочитати, а саме ті, які ви справді хочете прочитати.
2. За дві хвилини запишіть будь-які тему чи предмет, які ви хотіли б опанувати, якби мали час.

Коли виконаете першу вправу, підготуйте матеріали для наступного розділу. За роки роботи я зрозумів, що практика з власними матеріалами для читання — і тим, що зазвичай вважають ними, — допомагає учням подолати особисті проблеми із читанням і досягти успіху швидше. Усі потрібні матеріали ви легко знайдете вдома, в офісі або книжковій крамниці, у кiosку

з пресою чи в мережі. Це може бути щось звичне для вас: книжки, журнали й газети, які ви передплачуєте, або видруки статей з інтернету. Зберіть усе це докупи — і ви вже готові до завтрашнього тесту.

### ***Матеріали цього тижня***

- 1. Ручка або олівець.**
- 2. Прилад для вимірювання часу.** Підійде будь-що з переліку: наручний або будь-який інший годинник із секундною стрілкою; секундомір; диктофон; прилад, за допомогою якого можна засікти одну хвилину. Можете скористатися годинником на комп’ютері, адже на багатьох із них є і цифровий годинник, і звичайний зі стрілками.
- 3. Книжка для перевірки.** Це може бути щось на загальну тематику або біографія, якої ви не читали. Намагайтесь уникати романів і книжок з інструкціями; журнали не зовсім підходять для тестування, бо більшість статей короткі.
- 4. Ще одна книжка на ваш вибір.** Це може бути те, що ви читаєте для задоволення. Книжка не має бути надто складною, згодиться й та, яку ви читали раніше.
- 5. Аркуш A4** (або створіть текстовий файл на комп’ютері, щоб відстежувати свій прогрес).

Поки ви збираєте зазначені матеріали, шукайте книжки, які записали у вправі 1. У ній сказано, що це книжки, які ви хотіли б прочитати за шість *місяців*, але існує ймовірність того, що ви прочитаєте їх за наступні шість *тижнів*. Якщо у вас нема цих книжок, то візьміть їх у бібліотеці, купіть у крамниці чи замовіте в інтернеті. Усі одразу вони не потрібні, але мають бути під рукою.

Маючи всі потрібні цього тижня матеріали, ви будете готові почати наступний розділ. Тож визначте час для щоденних уроків і наступного дня розпочинайте.