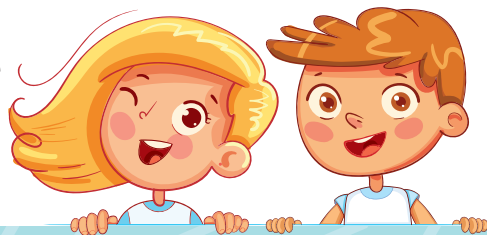


Зміст



Математика, логіка

1. Геометричні фігури	6
2. Унизу-вгорі, посередині, попереду-позаду	7
3. Порівняння за довжиною, шириною, висотою, товщиною	8
4. Числа та цифри 1–5. Склад чисел 2, 3, 4	9
5. Порівняння чисел, знайомство з математичними знаками	10
6. Вправо-вліво, праворуч-ліворуч	11
7. Числа та цифри 6–8	12
8. Утворення чисел додаванням одиниці	13
9. Закономірності	14
10. Більше, менше, порівну	15
11. Верхній-нижній, між, за, перед	16
12. Числа та цифри 9, 0	17
13. Вирази на додавання та віднімання	18
14. Знайомство із задачею	19
15. Кількісна й порядкова лічба в межах 10	20

Підготовка до письма

1. Хвилясті та зигзагоподібні лінії	22
2. Обводимо малюнки за контуром	23
3. Пишемо лінії в рядках	24
4. Малюємо вушними паличками	25
5. Пишемо безвідривні лінії	26
6. Змішуємо фарби й розфарбовуємо	27
7. Розфарбовуємо олівцями	28
8. Малюємо візерунки	29
9. Домальовуємо зображення	30

Розвиток мовлення, підготовка до читання

1. Розповідь про себе, опис істоти	32
2. Узагальнювальні слова	33
3. Слова, однакові за звучанням, але різні за значенням	34
4. Рима, розучування вірша	35
5. Слова, протилежні за значенням	36
6. Складання розповіді	37
7. Слухання, переказ тексту, відповіді на запитання	38
8. Визначення першого звуку у словах	39
9. Кількість звуків у слові	40

10. Голосні звуки	41
11. Приголосні звуки	42
12. Склади	43
13. Речення	44

Розвиток артикуляції

1. Розвиток артикуляційної моторики	46
2. Вправи для язика	47
3. Дихальні вправи	48
4. Голосові вправи	49
5. Вимовляємо звук [к]	50
6. Вимовляємо звук [г]	51
7. Вимовляємо звук [х]	52
8. Вимовляємо звук [ґ]	53
9. Вимовляємо звуки [с] і [с']	54
10. Вимовляємо звуки [з] і [з'], розрізняємо [с] і [з]	55
11. Вимовляємо звуки [ц] і [ц']	56
12. Вимовляємо звук [ш]	57
13. Вимовляємо звук [ж], розрізняємо [ш] і [ж]	58
14. Вимовляємо звук [дж]	59
15. Вимовляємо звук [ч]	60
16. Вимовляємо звук [шч]	61
17. Вимовляємо звуки [л], [л']	62
18. Вимовляємо звуки [р], [р']	63
19. Розрізняємо звуки [л] і [р]	64

Світ довкола

1. Родина	66
2. Розпорядок дня	67
3. Тіло людини	68
4. Матеріали	69
5. Професії	70
6. Транспорт	71
7. Дикі та свійські тварини	72
8. Фрукти, ягоди та овочі	73
9. Деревя	74
10. Пори року	75
11. Явища природи	76
12. Космос	77
13. Символи України	78

Календар занять	79
---------------------------	----

Шановні дорослі!

Мине ще трохи часу, і ваша крихітка піде до школи. Щоб перші кроки маленького учня були впевненими та вдалим, пропонуємо заздалегідь позайматися з дитиною за збірником. Так ви підготуєтеся до шкільних занять і «підтягнете» теми, у яких, можливо, є прогалини.

Книжка складається з кількох розділів:


- **математика, логіка** (зокрема орієнтування в просторі та на аркуші);
- **підготовка до письма** (сюди також залучений розвиток дрібної моторики та творчих здібностей);
- **розвиток мовлення** та підготовка до читання;
- **розвиток артикуляції;**
- **світ довкола.**

Усі теми відповідають програмі **Нової української школи**.

Радимо з темами працювати послідовно. Однак якщо дитину дуже зацікавить певна сторінка, беріться за неї, адже головне — це гарний настрій і бажання малечі вчитися.

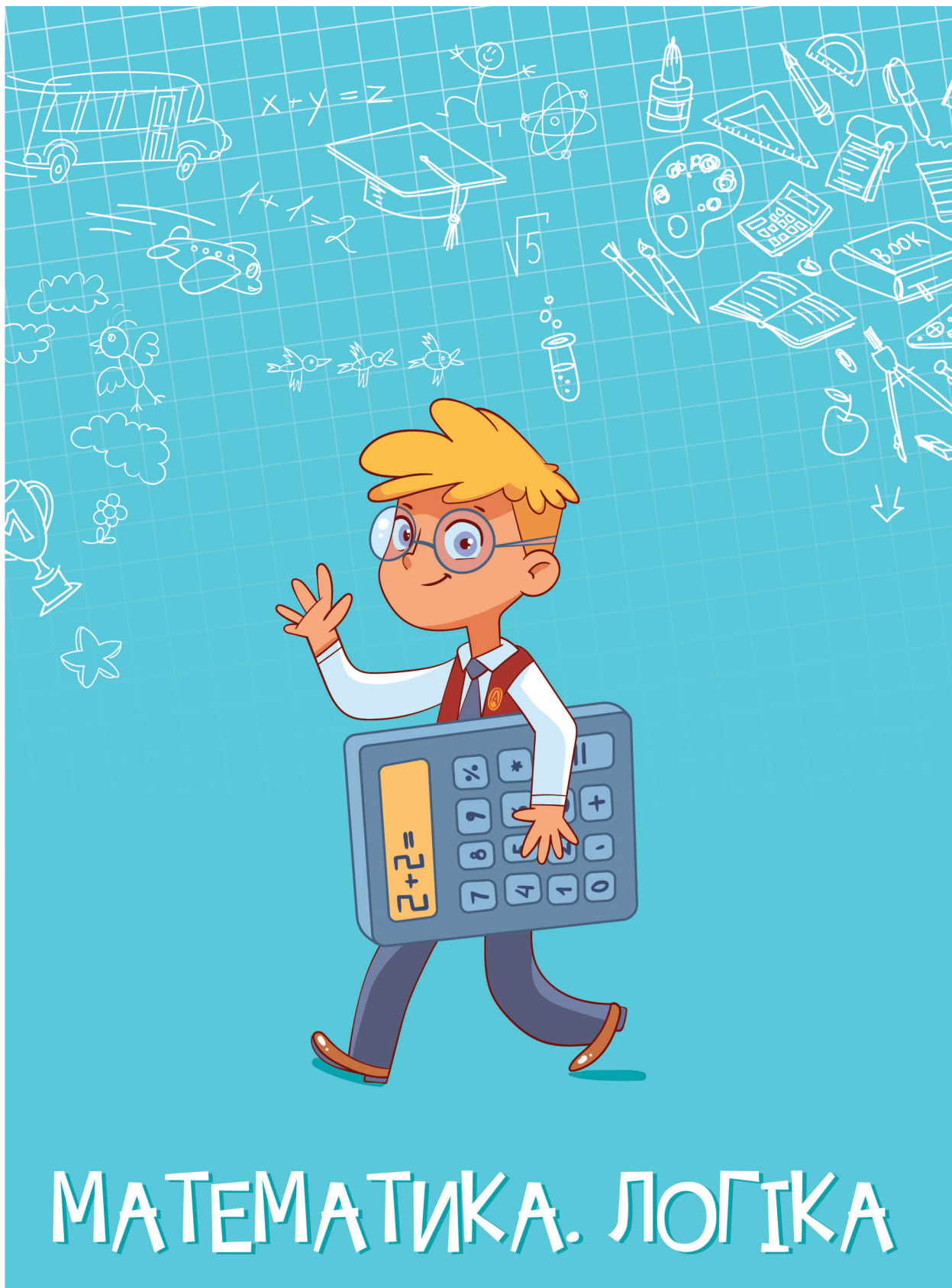
Заняття мають тривати **не більше 15–20 хвилин**. А щоб дошкolarик не втомився, опрацьовуйте **1–2 сторінки** на день.

Наприкінці книги ви знайдете **календар**. У ньому можна розпланувати заняття, позначивши дати (дні тижня). А після виконання всіх завдань певної теми (це одна сторінка збірника) зафарбувати відповідне віконце.

Упевнені, що кольорові завдання зацікавлять дитину своїм розмаїттям, а веселі герої та їхні коментарі заохотять до занять. Хваліть дитину за кожну виконану вправу й зафарбовуйте **вподобайку-сонечко** , коли малюк виконає завдання на сторінці.

Бажаємо цікавих і плідних занять!



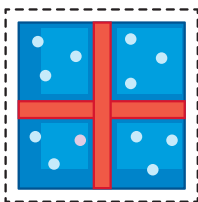
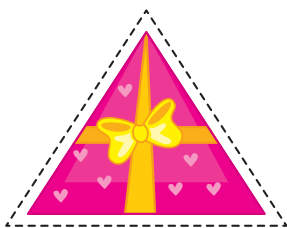


МАТЕМАТИКА. ЛОГІКА

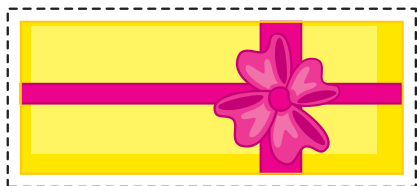


Геометричні фігури

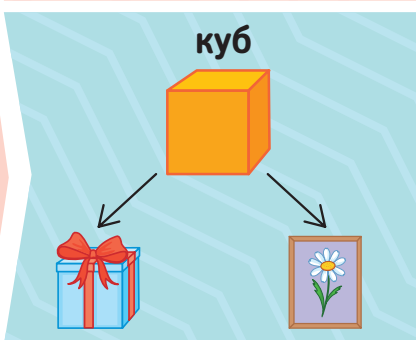
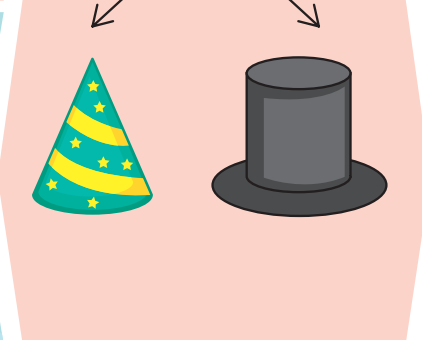
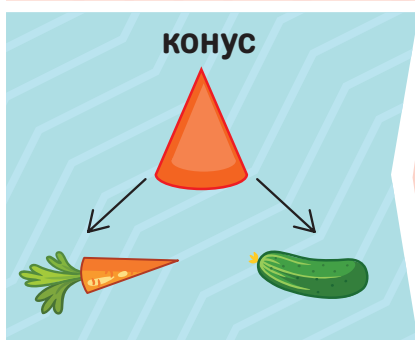
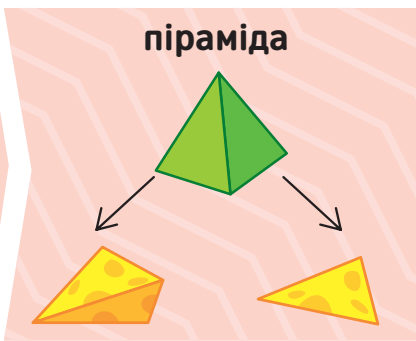
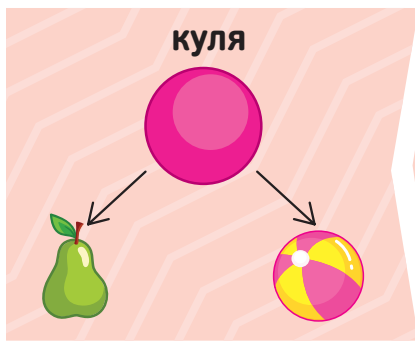
1. Коробки з подарунками мають різні форми. Обведи їх олівцями відповідного кольору й назви фігури.



Це пласкі фігури. А які внизу?



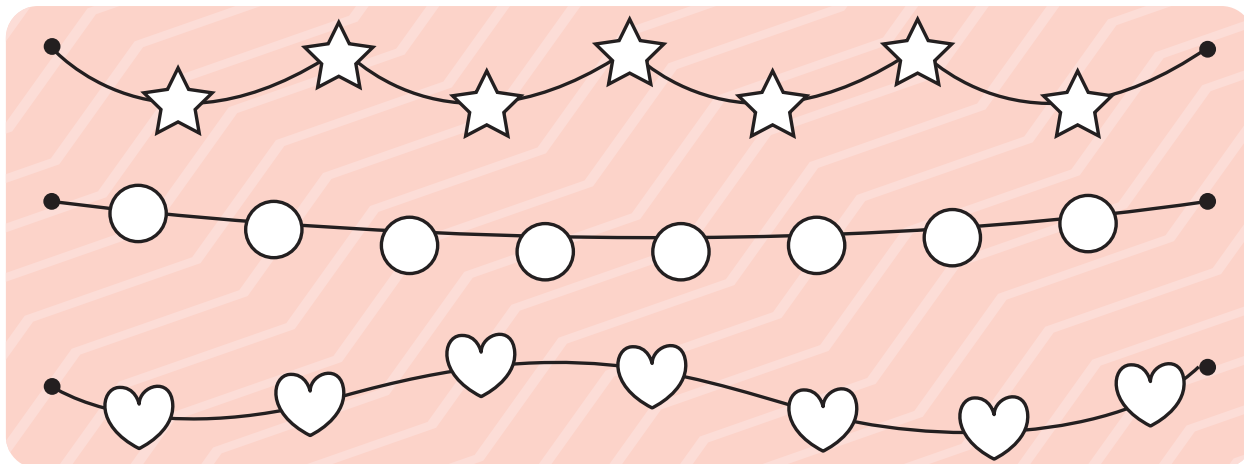
2. У кожній парі обведи предмет, який нагадує подану фігуру.





Унизу-вгорі, посередині, попереду-позаду

1. Розфарбуй гірлянду вгорі жовтим олівцем, внизу — синім. Гірлянду посередині зроби різнокольоровою.



2. Хто **попереду** Санта-Клауса? Обведи червоним олівцем. Хто **позаду** Санта-Клауса? Обведи жовтим.

